



CITTANOVA

Società Cooperativa Sociale Onlus
C.F. e P.IVA 00360880199
sede legale e contatti:
via Milano n. 5 Cremona 26100
tel 0372/25066
e-mail: urp@scuoleldiocesicr.it

GESTIONE

Casalmaggiore
Castelleone

Castelverde

Cremona

Soresina

ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Scuola infanzia "S.Giuseppe"
Scuola infanzia "Maddalena di Canossa"
Scuola primaria "Maddalena di Canossa"
Nido "Ciribiricoccole"
Scuola infanzia "Mons. Cardinali"
Scuola infanzia "S.Angelo"
Scuola primaria "Canossa"
Scuola secondaria "Liceo Vida"
Scuola infanzia "Immacolata"
Scuola primaria "Immacolata"

PROGETTO EDUCATIVO SEZIONE PRIMAVERA A.S. 2024/2025

La Sezione Primavera, presente all'interno della Scuola dell'Infanzia Paritaria "S. Giuseppe" di Casalmaggiore (Cr), Scuola dell'Infanzia Paritaria "S. Angelo" di Cremona (Cr), Scuola dell'Infanzia Paritaria "Immacolata" di Soresina (Cr), accoglie bambini dai 24 ai 36 mesi d'età e dispone sia di spazi indipendenti con aula dedicata, sia di ambienti condivisi con le altre sezioni della scuola dell'infanzia come per esempio il giardino.

Qui il bambino trascorre la giornata esplorando e sperimentando, acquisendo autonomia e indipendenza nel rispetto dei propri tempi di crescita. Molta importanza è data all'organizzazione dell'ambiente, curato nei particolari, costruito su misura con attrezzature, giochi e materiali adatti a questa fascia d'età.

La Sezione Primavera è uno spazio socio-educativo, con le seguenti finalità;

- promuovere il processo educativo dinamico che coinvolga bambini, genitori, insegnanti
- sostenere processi di costruzione dell'identità dei bambini,
- sviluppare autonomie della cura di sé,
- sviluppare abilità psicomotorie, sensoriali e linguistiche,
- sviluppare le capacità di relazionarsi e di collaborare con gli altri bambini.

Si pone attenzione privilegiata all'inserimento del bambino nel rispetto dei suoi ritmi ed esigenze, pertanto tutto il mese di settembre è dedicato a questa importantissima fase.

L'inserimento pertanto avviene:

- con un colloquio di reciproca conoscenza tra la scuola e la famiglia prima che il bambino inizi la frequenza, per conoscere la storia e le abitudini di ogni bambino;
- con la gradualità dell'introduzione del bambino nel nuovo ambiente con l'iniziale presenza del genitore per facilitare progressivamente il distacco dalle figure parentali.

Il percorso educativo-didattico della Sezione Primavera è realizzato tenendo conto delle Indicazioni Ministeriali riguardanti i traguardi dello sviluppo delle competenze,



CITTANOVA

Società Cooperativa Sociale Onlus
C.F. e P.IVA 00360880199
sede legale e contatti:
via Milano n. 5 Cremona 26100
tel 0372/25066
e-mail: urp@scuoleldiocesicr.it

GESTIONE

Casalmaggiore
Castelleone

Castelverde

Cremona

Soresina

ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Scuola infanzia "S.Giuseppe"
Scuola infanzia "Maddalena di Canossa"
Scuola primaria "Maddalena di Canossa"
Nido "Ciribircoccole"
Scuola infanzia "Mons. Cardinali"
Scuola infanzia "S.Angelo"
Scuola primaria "Canossa"
Scuola secondaria "Liceo Vida"
Scuola infanzia "Immacolata"
Scuola primaria "Immacolata"

perseguendo anche i principi e gli intenti della religione cristiana cattolica alla quale le nostre scuole diocesane si ispirano.

Il progetto didattico-educativo specifico comprende quattro momenti: osservazione, progettazione, attività didattica e verifica.

L'osservazione è lo strumento che permette all'insegnante di cogliere comportamenti, vissuti e bisogni del bambino dando a questi un significato attraverso attività didattiche- educative mirate. Molta importanza è data all'osservazione del gioco spontaneo, mezzo con il quale il bambino esprime in modo più completo il suo vissuto interiore.

La progettazione è uno strumento di lavoro che rende possibile l'azione educativa e determina le attività che meglio rispondono alle finalità pedagogiche di questa fascia d'età.

Nell'attività didattica il bambino ha modo di sperimentarsi nel rapporto con i pari e con gli adulti.

La verifica può essere fatta in itinere o alla fine dei percorsi didattici svolti in unità di apprendimento, attraverso l'osservazione, la discussione, gli elaborati e le attività didattiche finalizzate alla comprensione del raggiungimento degli obiettivi prefissati, documentati con modalità varie.

Le attività progettate potranno subire cambiamenti ed essere aggiornate secondo la risposta dei bambini alle diverse proposte; infatti, la progettazione è elaborata pensando alla sua elasticità e dinamicità.